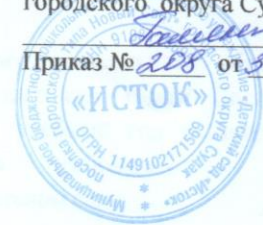


«Согласовано»
на заседании Совета ОУ
протокол № 01
от 31. 08.2023г.
Председатель совета ОУ
Л.А. Будзинская

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2023г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Исток»
пгт Новый Свет»
городского округа Судак
О.В. Галянт
Приказ № 208 от 31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет»
городского округа Судак
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет» городского округа Судак на 2023–2024 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет» городского округа Судак (далее – МБДОУ) на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непосредственной образовательной деятельности в детском саду.

1. Нормативно–правовая основа формирования учебного плана

Учебный план детского сада на 2023–2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г.;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет» городского округа Судак в новой редакции;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак – образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности от 31.08.2023г.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе ФГОС и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г.

Основная цель детского сада – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения указанной цели педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитательно–образовательная работа осуществляется по пяти направлениям, обеспечивающих:

познавательное, речевое, социально–коммуникативное, художественно–эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное направление – «Познание»;
- речевое направление – «Коммуникация»;

- социально–коммуникативное направление – «Социализация», «Труд»; «Безопасность»;
- художественно–эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка», «Чтение художественной литературы»;
- физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье».

В свою очередь образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- «Познание»: – «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений».
- «Коммуникация»: – «Развитие речи и художественная литература», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте».
- «Музыка» – «Музыкальная деятельность».
- «Художественное творчество»: – «Рисование», «Лепка», «Аппликация».
- «Физическое развитие» – «Физическая культура».
- «Социализация» – «Мой мир».
- «Безопасность» – «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Задачи образовательных областей: «Труд», «Здоровье», «Чтение художественной литературы» реализуется в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

3. Направления развития ребёнка и образовательные области в соответствии с ФГОС

Направления развития ребёнка	Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое	«Физическое развитие» «Здоровье»	двигательная, игровая, познавательно–исследовательская
Познавательное	«Познание»	познавательно–исследовательская,
Речевое	«Коммуникация»	коммуникативная
Социально–коммуникативное	«Труд» «Социализация» «Безопасность»	игровая, трудовая, двигательная
Художественно–эстетическое	«Музыка» «Художественное творчество» Чтение художественной литературы	продуктивная, музыкально–художественная, двигательная, чтение

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная деятельность проводится следующим образом:

- в первой младшей группе – 3 раза в неделю по 10 минут;
- во второй младшей группе – 3 раза в неделю по 15 минут;
- в средней группе – 3 раза в неделю по 20 минут;

- в старшей группе – 3 раза в неделю по 25 минут;
- в подготовительной группе – 3 раза в неделю по 30 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность с детьми организовывается на открытом воздухе 1 раз в неделю.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья реализуются в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Ребенок и окружающий мир» проводится с 1 – ой младшей по подготовительную группу один раз в неделю:

- в первой младшей группе 10 минут;
- во второй младшей группе 15 минут;
- средней группе 20 минут;
- старшей группе 25 минут;
- в подготовительной группе 30 минут.

При этом идет чередование подразделов:

1 и 3 неделя месяца проводится «Ознакомление с природой»,

2 и 4 неделя месяца «Ознакомление с окружающим» (предметное окружение).

Формирование элементарных математических представлений;

- во второй младшей группе 15 минут в неделю;
- в средней группе 20 минут в неделю;
- в старшей группе по 25 минут один раз в неделю;
- в подготовительной группе 30 минут два раза в неделю.

Конструирование:

- в первой младшей группе 10 минут 1 раз в две недели;
- во второй младшей группе 15 минут в две недели;
- в средней группе 20 минут в две недели;
- в старшей группе 25 минут в две недели;
- в подготовительной группе 30 минут в две недели.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи:

- во 2 младшей группе 15 минут в неделю;
- в средней группе 20 минут в неделю;
- в старшей группе 50 минут в неделю;
- в подготовительной группе 60 минут в неделю.

Подготовка к обучению грамоте:

- в средней группе через неделю по 20 минут;
- в старшей группе по 25 минут один раз в неделю;
- в подготовительной группе по 30 минут два раза в неделю.

Социально–коммуникативное развитие

Основы безопасности детей дошкольного возраста – в возрастных группах один раз в неделю осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов:

- в первой младшей группе 10 минут;
- во второй младшей группе 15 минут;
- в средней группе 20 минут;
- в старшей группе 25 минут;
- в подготовительной группе 30 минут.

Социализация детей дошкольного возраста осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов:

- в первой младшей группе 10 минут;
- во второй младшей группе 15 минут;
- в средней группе 20 минут;
- в старшей группе 25 минут;
- в подготовительной группе 30 минут.

Труд дошкольников осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов.

Художественно–эстетическое развитие

Рисование:

- в первой младшей группе 10 минут в неделю;
- во второй младшей группе 15 минут в неделю;
- в средней группе 20 минут в неделю;
- в старшей группе 50 минут в неделю;
- в подготовительной группе 60 минут в неделю.

Лепка:

- в первой младшей группе 10 минут 1 раз в две недели;
- во второй младшей группе 15 минут в две недели;
- в средней группе 20 минут в две недели;
- в старшей группе 25 минут в две недели;
- в подготовительной группе 30 минут в две недели.

Аппликация:

- во второй младшей группе 15 минут в две недели;
- в средней группе 20 минут в две недели;
- в старшей группе 25 минут в две недели;
- в подготовительной группе 30 минут в две недели.

Аппликация и лепка чередуются в младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

Музыкальная образовательная деятельность – два раза в неделю:

- в первой младшей группе по 10 минут;

- во второй младшей группе по 15 минут;
- в средней группе по 20 минут;
- в старшей группе по 25 минут;
- в подготовительной группе по 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физической культурой и музыкой.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка. Предусмотрены перерывы между периодами образовательной деятельности длительностью не менее 10 минут.

В учреждении с детьми работают специалисты:

- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог - 1.

Предусмотрена кружковая работа:

Цель	Руководитель кружка	Название кружка	Группа	Часы в неделю
развитие творческих способностей	воспитатели	«Волшебные пальчики»	младшая группа	1 часа
		«Волшебные пальчики»	средняя группа	1 часа
		«Волшебные пальчики»	старшая группа	1 часа
		«Волшебные пальчики»	подготовит группа	2 часа

Учебный план предусматривает работу педагогического коллектива при пятидневной рабочей неделе, с пребыванием воспитанников в детском саду до 10 часов.

Учебный план составлен по возрастным группам, охватывает дошкольный возраст (от 2–х до 7 лет) первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

В летнее время образовательная деятельность проводится один раз в день (в течение недели – 3 ООД физической культуры и 2 ООД музыки).

Основной формой обучения является организованная образовательная деятельность, в которой используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Для каждой возрастной группы проводится образовательная деятельность с учетом санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.3648–20) к организации режима дня и образовательной деятельности с детьми:

- первой младшей группы – 10 ООД в неделю продолжительностью 10 минут;
- второй младшей группы – 10 ООД в неделю продолжительностью 15 минут;
- средней группы – 10 ООД в неделю продолжительностью 20 минут;
- старшей группы – 13 ООД в неделю продолжительностью 25 минут;
- подготовительной группы – 15 ООД в неделю продолжительностью 30 минут.

4. Программы, реализуемые в МБДОУ

В детском саду используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основным принципом подбора: сочетаемость и дополняемость Программы воспитания и обучения в детском саду ФОП ДО с парциальными программами и технологиями.

Табл. 1

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Количество групп	Наглядные, учебно-метод. пособия	Кто реализует
Федеральная образовательная программа дошкольного образования		Рекомендована Министерством образования РФ	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	2 – 7 лет	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая литература 2. Перспективные планы 3. Методические рекомендации 4. Конспекты занятий 5. Наглядный материал 6. Развивающие, дидактические игры 7. Учебный план 	Воспитатели, специалисты

5. Педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

Табл. 2.

Образовательная область	Наименование	Кто использует
Физическое развитие	<p>Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика–синтез, 2004.</p> <p>Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2001.</p> <p>Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика–синтез, 2000.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 2-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС.</p> <p>Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. – М.: Мозаика–синтез, 2006</p> <p>Физкультурное и спортивно–игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика–синтез, 1999.</p> <p>Физкультура – это радость / Л.Н. Сивачева. – СПб.: Детство–пресс, 2001.</p> <p>С физкультурой дружить – здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.</p> <p>Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Голицына. – М.: Скрипторий, 2004.</p> <p>Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.</p> <p>Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). М.: ЛИНКА–ПРЕСС, 2000.</p>	Медицинские и педагогические работники
Здоровье	–Программнометодическое пособие «Расту здоровым» Автор В.Н. Зимонина, «Владос» М.; 2002	Медицинские , педагогические работники,

	<p>– Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.</p> <p>–Букварь здоровья / Л.В. Баль, В.В.Ветрова. – М.: Эксмо, 1995.</p> <p>–Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 1996.</p> <p>–Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.</p> <p>–Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой.</p> <p>–Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka-press, 1993.</p> <p>–Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.</p> <p>–Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.</p> <p>–Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.</p> <p>–Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>– «Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000</p>	специалисты
Безопасность	<p>– Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>– Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.</p>	Воспитатели, специалисты
Социализация	<p>– «Я – человек ». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2004.</p> <p>– «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 1998.</p>	Воспитатели, специалисты
Труд	<p>– Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2–7</p>	Воспитатели, специалисты

	<p>лет. / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика–Синтез, 2005.</p> <p>– Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. – Авторская программа. / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство,1999.</p> <p>– Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. // В кн.: Юный эколог: Программа</p>	
Познание	<p>– Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика–Синтез, 2008.</p> <p>– Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика–Синтез, 2008.</p> <p>– Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика–Синтез, 2008.</p> <p>– Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика–Синтез, 2008.</p> <p>– О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир» Программа и методические рекомендации. М. Мозаика–Синтез 2005,</p> <p>– Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007</p> <p>– Цветные ладошки. / И.А. Лыкова. – М., 2007.</p>	Воспитатели, специалисты
Коммуникация	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3–5 лет». Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. М. ТЦ «Сфера» 2009 2. О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5–7 лет». Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. М. ТЦ «Сфера» 2009 3. .В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации М. Мозаика–синтез 2005 4. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика–Синтез, 1999. 	Воспитатели, специалисты

	<p>5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>6. Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989.</p>	
Чтение художественной литературы	<p>1. В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» М. Мозаика–синтез 2005</p> <p>2. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.</p> <p>3. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3–5 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>4. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5–7 лет с литературой. – М., 2010.</p>	Воспитатели, специалисты
Художественное творчество	<p>1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз–дидактика, 2007.</p> <p>2. Программа эстетического воспитания детей 2–7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. – М., 2002.</p>	Воспитатели, специалисты
Музыка	<p>1. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»; М. Мозаика–синтез 2005</p> <p>2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>3. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ–хлоп, малыши: программа музыкально–ритмического воспитания детей 2–3 лет. – СПб., 2001.</p>	Музыкальный руководитель, Воспитатели, специалисты

6. Ограничения нагрузки в неделю для групп МБДОУ

	Образовательная деятельность	Физическая культура	Кружковая деятельность	Развлечения, праздники
1–ая младшая группа (от 2 до 3 лет)	10 минут <i>Ежедневно по 2 занятия. Всего 10 занятий в неделю</i>	3 раза в неделю по 10 минут		15 мин.
2–ая младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 минут <i>Ежедневно по 2 занятия. Всего 10 занятий в неделю</i>	3 раза в неделю по 15 минут	1 раз в 2 недели 15 мин.	15 мин.
средняя группа (от 4 до 5 лет)	20 минут <i>Ежедневно по 2 занятия Всего 10 занятий в неделю</i>	3 раза в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 20–25мин.	20 мин.
старшая группа (от 5 до 6 лет)	25 минут <i>(3 дня в неделю по 3 занятия) Всего 13 занятий в неделю</i>	3 раза в неделю по 25 минут	1 раз в неделю 25–30мин.	25–30 мин.
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	30 минут <i>Ежедневно по 3 занятия Всего 15 занятий в неделю</i>	3 раза в неделю по 30 минут	2 раза в неделю 25–30мин.	30 мин.

7. Учебный план МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год

Группы	Виды образовательной деятельности	Образовательная деятельность					
		В неделю		В месяц		В год	
		кол-во	время (мин)	кол-во	время (мин)	кол-во	время (мин)
1-ая младшая группа <i>(от 2 до 3 лет)</i>	Познание	1	10	4	40	32	320
	– формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	10	4	40	32	320
	Коммуникация	2	20	8	80	64	640
	– развитие речи	1	10	4	40	32	320
	– чтение художественной литературы	1	10	4	40	32	320
	Художественно-эстетическая деятельность	4	40	16	160	128	1280
	– Рисование	1	10	4	40	32	320
	– Лепка/Конструирование	1	10	4	40	32	320
	Музыка	2	20	8	80	64	640
	Физическая культура	3	30	12	120	96	960
	<u>ИТОГО</u> <u>учебных занятий/время</u>	10	100	40	400	320	3200

Группы	Виды образовательной	Образовательная деятельность
--------	----------------------	------------------------------

	деятельности	В неделю		В месяц		В год	
		кол-во	время (мин)	кол-во	время (мин)	кол-во	время (мин)
2-ая младшая группа <i>(от 3 до 4 лет)</i>	Познание	2	30	8	120	64	960
	– формирование элементарных математических представлений	1	15	4	60	32	480
	– формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	15	4	60	32	480
	Коммуникация	1	15	4	60	32	480
	– развитие речи	0,5	7,5	2	30	16	240
	– чтение художественной литературы	0,5	7,5	2	30	16	240
	Художественно-эстетическая деятельность	4	60	16	120	128	1920
	– Рисование	1	15	4	60	32	480
	– Лепка/Аппликация	1	15	4	60	32	480
	Музыка	2	30	8	120	64	960
	Физическая культура	3	45	12	180	96	1440
	<u>ИТОГО учебных занятий/время</u>	10	150	40	600	320	4800

Группы	Виды образовательной деятельности	Образовательная деятельность					
		В неделю		В месяц		В год	
		кол-во	время (мин)	кол-во	время (мин)	кол-во	время (мин)
средняя группа (от 4 до 5 лет)	Познание	2	40	8	160	64	1280
	– формирование элементарных математических представлений, познавательно–исследовательская деятельность	1	20	4	80	32	640
	– формирование целостной картины мира	1	20	4	80	32	640
	Коммуникация	1	20	4	80	32	640
	– развитие речи,	0,5	10	2	40	16	320
	– чтение художественной литературы	0,5	10	2	40	16	320
	Художественно–эстетическая деятельность	4	80	16	360	128	2560
	– Рисование	1	20	4	80	32	640
	– Лепка	0,5	10	2	40	16	320
	– Аппликация	0,5	10	2	40	16	320
	– Музыка	2	40	8	160	64	1280
	Физическая культура	3	60	12	240	96	2560
	<u>ИТОГО</u> <u>учебных занятий/ время</u>	10	200	40	800	320	7040

Группы	Виды образовательной деятельности	Образовательная деятельность					
		В неделю		В месяц		В год	
		кол-во	время (мин)	кол-во	время (мин)	кол-во	время (мин)
старшая группа (от 5 до 6 лет)	Познание	3	50	12	300	96	2400
	– познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность	1	25	4	100	32	800
	– формирование элементарных математических представлений	0,5	12,5	4	100	32	800
	– формирование целостной картины мира	0,5	12,5	4	100	32	800
	Коммуникация	2	50	8	200	64	1600
	– Развитие речи, чтение художественной литературы	1	25	4	100	32	800
	– Обучение грамоте	1	25	4	100	32	800
	Художественно–эстетическая деятельность	5	125	20	500	160	4000
	– Рисование	2	50	8	200	64	1600
	– Лепка/Аппликация	1	25	4	100	32	800
	– Музыка	2	50	8	200	64	1600
	Физическая культура	3	75	12	300	96	2400
	<u>ИТОГО учебных занятий/время</u>	13	325	52	1300	416	10400

Группы	Виды образовательной деятельности	Образовательная деятельность					
		В неделю		В месяц		В год	
		кол-во	время (мин)	кол-во	время (мин)	кол-во	время (мин)
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Познание	4	120	16	480	128	3840
	– познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность	1	30	4	120	32	960
	– формирование элементарных математических представлений	2	60	8	240	64	1920
	– формирование целостной картины мира	1	30	4	120	32	960
	Коммуникация	3	90	12	360	96	2880
	– Развитие речи, чтение художественной литературы	2	60	8	240	64	1920
	– Обучение грамоте	1	30	4	120	32	960
	Художественно-эстетическая деятельность	5	150	20	600	160	4800
	– Рисование	2	60	8	240	64	1920
	– Лепка	0,5	15	2	60	16	480
	– Аппликация	0,5	15	2	60	16	480
	– Музыка	2	60	8	240	64	1920
	Физическая культура	3	120	12	360	96	2880
	<u>ИТОГО учебных занятий/время</u>	15	450	60	1800	480	14400

Вариативная часть ООД кружковая работа в соответствии с возрастными образовательными нагрузками в неделю					
Художественно-эстетическое развитие	группа	младшая	средняя	старшая	подготовительная
	ИЗО кружок «Волшебные пальчики»	1 в 2 недели	1	1	2
	Итого:		0,5	1	1

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак



О.В. Галянт

Примерный режим дня в холодный период

Группы общеразвивающей направленности для детей					
Деятельность	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная детская деятельность, игры, утренняя гимнастика	07.30–08.30	07.30–08.30	07.30–08.30	07.30–08.30	07.30–08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30–09.00	08.30–09.00	08.30–09.00	08.30–9.00	08.30–9.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, подготовка к ООД	09.00–09.30	09.00–09.20	09.00–09.10	09.00–09.15	-
Организованная образовательная деятельность	09.30–9.40 9.50–10.00	09.20–9.35 09.45–10.00	09.10–09.30 09.40–10.00	09.15–09.40 09.50–10.15	09.00–09.30 09.40–10.10 10.20–10.50
Второй завтрак	10.30–11.00	10.30–11.00	10.30–11.00	10.30–11.00	10.30–11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00–11.30	10.00–12.00	10.00–12.00	10.15–12.00	10.50–12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–12.00	12.00–12.20	12.00–12.20	12.00–12.30	12.00–12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00–12.30	12.20–13.00	12.20–13.00	12.30–13.00	12.30–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, досуги, кружковая работа.	16.00–16.30	16.00–16.30	16.00–16.30	16.00–16.25	16.00–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, досуги. Уход домой.	16.30–17.30	16.30–17.30	16.30–17.30	16.25–17.30	16.30–17.30

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Исток»
пгт Новый Свет» городского округа Судак



О.В. Галиант

9. Примерный режим дня в тёплый период (лето)

Группы общеразвивающей направленности для детей					
Деятельность	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
Утренний прием детей, осмотр, самостоятельная детская деятельность, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе (10 мин)	07.30–08.30	07.30–08.30	07.30–08.30	07.30–08.30	07.30–08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20–09.00	08.30–09.00	08.30–09.00	08.30–9.00	08.30–9.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.00–09.30	09.00–09.20	09.00–09.15	09.00–09.15	-
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, ООД в игровой форме по подгруппам	09.30–11.30	09.20–12.00	09.15–12.00	09.15–12.00	09.00–12.00
Второй завтрак	10.30–11.00	10.30–11.00	10.30–11.00	10.30–11.00	10.30–11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–12.00	12.00–12.10	12.00–12.30	12.00–12.30	12.00–12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00–12.30	12.10–13.00	12.30–13.00	12.30–13.00	12.30–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, оздоровительные (закаливающие) и гигиенические процедуры	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, досуги. Уход домой.	16.00–17.30	16.00–17.30	16.00–17.30	16.00–17.30	16.00–17.30

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Исток»
пгт Новый Свет» городского округа Судак



О.В. Гальянт